

Documentation du package EPB_Pedagogique

Compétences et diagrammes pédagogiques pour les S2I en CPGE

Emmanuel Pinault-Bigeard
s2i@pinault-bigeard.com

Version v1.0
2017/10/31

Package non maintenu

Table des matières

1	Présentation	1	4.2 Utilisation avec EPB_Cours	2	
2	Utilisation du package	2	5	Diagrammes de compétences	2
3	Changelog	2	6	Diagrammes des écarts	3
4	Personnalisation	2	7	Codes et intitulés des com- pétences	4
	4.1 Utilisation sans EPB_Cours	2			

1 Présentation

Ce package est destiné à tracer quelques diagrammes relatifs à la pédagogie en CPGE pour les S2I. On pourra aussi l'utiliser pour lister les différentes compétences dans les documents pédagogiques.

Pour éviter les conflits éventuels avec d'autres packages, toutes les commandes de ce package sont préfixées par EPB.

Ce package est techniquement loin d'être parfait. Certaines commandes sont un peu « bricolées »... mais jusqu'à présent, tout fonctionne sans surprise ! Par contre, n'hésitez pas à me contacter pour toute suggestion d'amélioration ! (s2i@pinault-bigeard.com)

Merci à Raphaël Allais (<http://enseignement.allais.eu/>) pour son travail au sujet des diagrammes de compétences... Je m'en suis beaucoup inspiré !

Ce package n'est plus maintenu. On utilisera désormais avantageusement le package UPSTI_Pedagogique à télécharger [ici](#).

Par ailleurs, les dernières modifications apportées à ce package n'ont pas été décrites dans cette documentation.

2 Utilisation du package

Le package est appelé en début de document par : `\usepackage{EPB_Pedagogique}`.

3 Changelog

Version 1.0 - 31/10/2017

— Fin du « support » - On utilisera maintenant UPSTI_SI.

Version 0.2 - 09/06/2017

— Ajout de la commande `\EPBLigneTableauCompetence`

— Mise à jour pour les compétences en PTSTI/PT

Version 0.1 - 20/04/2016

— Mise en ligne de la première version

4 Personnalisation

4.1 Utilisation sans EPB_Cours

Si vous utilisez ce package seul, vous devrez modifier le fichier `EPB_Pedagogique` pour spécifier le chemin des différentes images utilisées (fournies dans le zip).

Pour sélectionner la filière pour les diagrammes, 2 méthodes : indiquer le code de la filière dans les paramètres optionnels de chaque commande, ou définir une commande `\EPBIdClasse` dans votre document \LaTeX avec les codes suivants :

- | | | |
|------------------|----------|--------|
| 1. TSI1 | 4. PCSI | 7. PC |
| 2. TSI2 (défaut) | 5. PTSTI | 8. PSI |
| 3. MPSI | 6. MP | 9. PT |

Exemple: `\newcommand{\EPBIdClasse}{4}` pour une PCSI

4.2 Utilisation avec EPB_Cours

Si ce package est utilisé avec `EPB_Cours`, les définitions de la filière et du chemin des images seront celles de `EPB_Cours`.

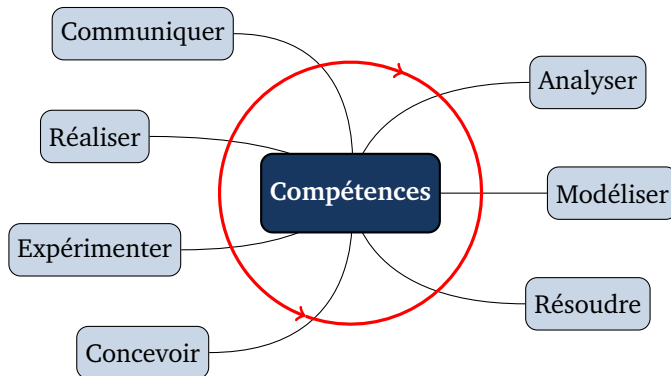
5 Diagrammes de compétences

`\EPBdiagrammeCompetences` [*opt scale*] [*opt filiere*] [*opt C1..C7*]

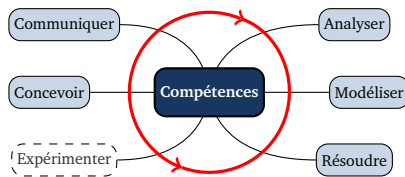
Tracé de diagrammes de compétences. Si on doit préciser la filière, il faut utiliser le code suivant :

1. TSI
2. PTSI/PT
3. PCSI/PSI
4. MPSI/MP
5. ATS

Exemple: `\EPBdiagrammeCompetences`



Exemple: `\EPBdiagrammeCompetences [0.55] [3] [1] [1] [0]`

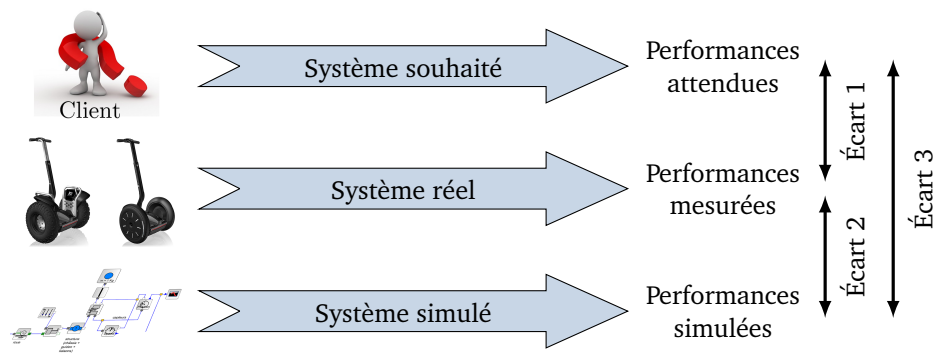


6 Diagrammes des écarts

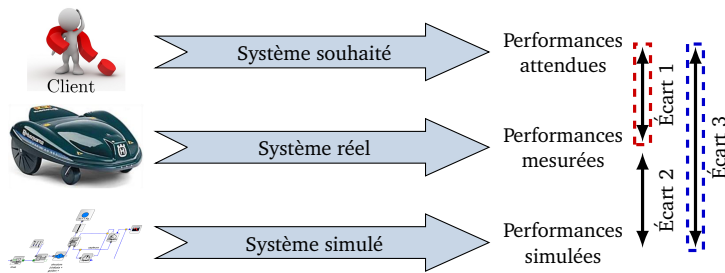
`\EPBdiagrammeEcart`*[<opt scale>] [<opt E1..E3>] [<opt img1..img3>]*

Permet de tracer le « diagramme des écarts »

Exemple: `\EPBdiagrammeEcart`



Exemple: `\EPBdiagrammeEcart`[0.7][1][0][1][][Images/tondeuse.png]



7 Codes et intitulés des compétences

Note : Seules les filières TSI et PCSI/PSI sont pour l'instant complètes. Les autres viendront...

`\EPBCompétence`[*<opt filiere>*]{*<codeCompétence>*}[*<opt codeOuIntitule>*]

Permet d'écrire soit le code de la compétence en couleur, soit l'intitulé de la compétence, selon la valeur de *<codeOuIntitule>* (rien : code compétence, 1 : intitulé).

Exemple: `\EPBCompétence{A1-01}`

A1-01

Exemple: `\EPBCompétence{A1-01}[1]`

Décrire le besoin.

`\EPBTableauCompétences`{*<Contenu>*}

Permet une mise en forme tableau.

Exemple:

```
\EPBTableauCompetences{
\EPBCompetence{A1-01} & \EPBCompetence{A1-01}[1] \\
\EPBCompetence{B1-02} & \EPBCompetence{B1-02}[1] \\
\EPBCompetence{C1-03} & \EPBCompetence{C1-03}[1] \\
\EPBCompetence{D1-01} & \EPBCompetence{D1-01}[1] \\
}
```

- A1-01** Décrire le besoin.
- B1-02** Décrire les évolutions temporelles ou fréquentielles des grandeurs dans les chaînes d'énergie et d'information.
- C1-03** Proposer une démarche permettant de déterminer une loi de mouvement.
- D1-01** Mettre en œuvre un système dans le respect des règles de sécurité.